

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

(назва освітньої програми)


початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

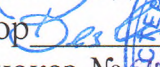
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: молодший бакалавр з психології, фахівець з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

ректор  Голова вченої ради
проф. О. І. Безлюдний
протокол № 1 від « 01 » _____ 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 17 вересня 2019 р.

ректор  проф. О. І. Безлюдний
наказ № 67 від « 01 » _____ 2019 р.

Умань 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розглянуто та рекомендовано кафедрою психології

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ)

спеціальності 053 Психологія

Гриньова Наталія В'ячеславівна

керівник робочої групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Гуртовенко Наталія Вікторівна

кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Шулдик Галина Олексіївна

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра психології
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр Кваліфікація в дипломі: молодший бакалавр з психології, фахівець з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	немає
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 5 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://fspu.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-1.pdf
2 Мета освітньої програми	
Підготовка молодшого бакалавра з психології, який володіє системою психологічних знань, базових категорій і понять, здатний застосовувати на практиці фахові знання та компетенції в умовах професійної діяльності, готовий до подальшого навчання й розвитку за спеціальністю «Психологія» та здійснення головної місії – «навчання – дослідження – громадське служіння».	
3 Характеристика освітньої програми	

Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки атестація складає 75 % від загального обсягу програми; Дисципліни вільного вибору студента складає 25 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для молодшого бакалавра) програма орієнтується на формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; та розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі теорії та методики психології з поглибленим вивченням теоретико-прикладних дисциплін.
Особливості програми	Програма передбачає опанування студентами теоретичних та прикладних знань на заняттях з використанням інноваційних методів навчання, та набуття практичних навичок у різних галузях психології з метою надання професійної допомоги різним категоріям населення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Посади за ДК 003:2010:</i> 3 Фахівець 34 Інші фахівці 3436.9 Інші помічники
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного

	<p>мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних психологів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати практичні завдання у сфері психології в процесі навчання та фахової діяльності, застосовуючи провідні теорії та методи психологічної науки.</p>

<p>Загальні компетентності(ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Знання норм сучасної української літературної мови; здатність характеризувати основні мовні засоби і прийоми нормування наукових текстів і ділової документації.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 13. Здатність глибоко розуміти теоретико-методологічні основи і категорії педагогіки, закономірності, принципи, зміст, форми і методи навчання та виховання учнів ЗСО.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність діагностувати зміст та психологічні</p>

	<p>особливості розвитку психічних процесів станів, особистісних властивостей на різних етапах онтогенезу.</p> <p>ФК6. Здатність розуміти сучасний стан та тенденції розвитку психологічної служби в Україні та за кордоном; знати організаційно-методичні, правові та етичні засади діяльності психологів освіти.</p> <p>ФК7. Здатність розуміти методологічні засади психологічного дослідження та характеризувати етапи становлення експериментального методу в психології.</p> <p>ФК8. Здатність відтворювати основні підходи до вивчення біологічних і соціальних чинників розвитку особистості; методи вивчення впливу спадковості і середовища на розвиток особистості; розуміння індивідуальних відмінностей, обумовлених темпераментом і характером, та основні підходи до їх вивчення.</p> <p>ФК9. Здатність до розуміння закономірностей спілкування та взаємодії між людьми; видів групової динаміки; соціально-психологічні типів особистості; методів дослідження соціальної психології.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p style="text-align: center;">7 – Програмні результати навчання</p> <p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Брати активну участь у громадсько-політичному житті, мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру та застосовувати дані історичної науки для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>	

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПРН9. Використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11. Здійснювати пошук інформації іноземною мовою, збирати та аналізувати дані, необхідні для вирішення умовно-професійних завдань; презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді.

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14. Оперувати педагогічними категоріями, здійснювати педагогічну взаємодію, забезпечувати фізичний, інтелектуальний, соціальний і духовний розвиток особистості школяра, застосовувати доцільні форми і методи навчання і виховання, уміння розв'язувати педагогічні ситуації.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН17. Використовувати знання про роль провідної діяльності для пояснення психологічних особливостей новоутворення дитячого, молодшого шкільного (зрілого дитинства), підліткового, юнацького віку та дорослої людини.

ПРН18. Орієнтуватись у нормативно-правових документах, що регламентують навчання студента у вищому навчальному закладі та діяльність психолога.

ПРН19. Застосовувати особистісний підхід у дослідницькій діяльності; інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості, застосовуючи їх для пояснення і прогнозування особистісного розвитку.

ПРН20. Користуватися спеціальними діагностичними методиками, які дозволяють оцінити індивідуальні особливості особистості; інтерпретувати власні психічні стани; проводити елементарні психологічні дослідження.

ПРН21. Моделювати етапи організації психологічного експерименту; будувати структуру понятійного апарату; організувати процедуру психологічного вимірювання; здійснювати аналіз первісних статистик; володіти методами дослідження психічного стану людини; оформляти результати наукового дослідження.

ПРН22. Розрізняти вплив біологічних і соціальних факторів на особистість; проводити кількісні психологічні дослідження індивідуальних і групових відмінностей серед людей.

ПРН23. Досліджувати соціально-психологічні явища: міжособисті стосунки, розрізняти соціально-психологічні типи особистості; використовувати механізми перцепції: визначати об'єкти соціально-психологічного дослідження, обирати соціально-психологічні методики та складати план-проспект соціально-психологічного дослідження.

ПРН24. Отримати необхідний психолого-педагогічний досвід у роботі з дітьми різного віку та дорослими людьми; вивчати і аналізувати соціально-психологічну ситуацію в колективі.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: Гуртовенко Н.В. – кандидат психологічних наук, викладач. Шулдик Г.О. – кандидат психологічних наук, доцент. Керівник (гарант освітньої програми): Гриньова Н.В. – кандидат психологічних наук, доцент. Група забезпечення: Осадченко І.І. – доктор педагогічних наук, професор. Данилевич Л.А. – кандидат психологічних наук, доцент. Діхтяренко С.Ю. – кандидат психологічних наук, доцент. Перепелюк Т.Д. – кандидат психологічних наук, доцент. Ольховецький С.М. – кандидат психологічних наук, доцент. Свирідюк О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент. Хлисту́н І.В. – кандидат філологічних наук, доцент. Лівандовська І.А. – викладач. Станішевська І.В. – викладач. Філатова Т.С. – викладач. До реалізації програми залучаються: провідні фахівці галузі, професіонали-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	– Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та

	<p>науково-дослідної роботи студентів: комп'ютерний клас, лабораторія «Вдосконалення майстерності майбутнього психолога імені А.І. Кагальняк», є можливість проживання в гуртожитку.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Щорічну оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-programy.</p> <p>На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-освітнє середовище http://dls.udpu.edu.ua, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів http://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека</p>

	щороку здійснює переплату 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету http://library.udpu.edu.ua .
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їх участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їх навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Університет в м. Порту (Португалія); Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійної школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща);</p>

	Академія імені Яна Дуглоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2. Перелік компонент освітньо–професійної програми та їх логічна послідовність

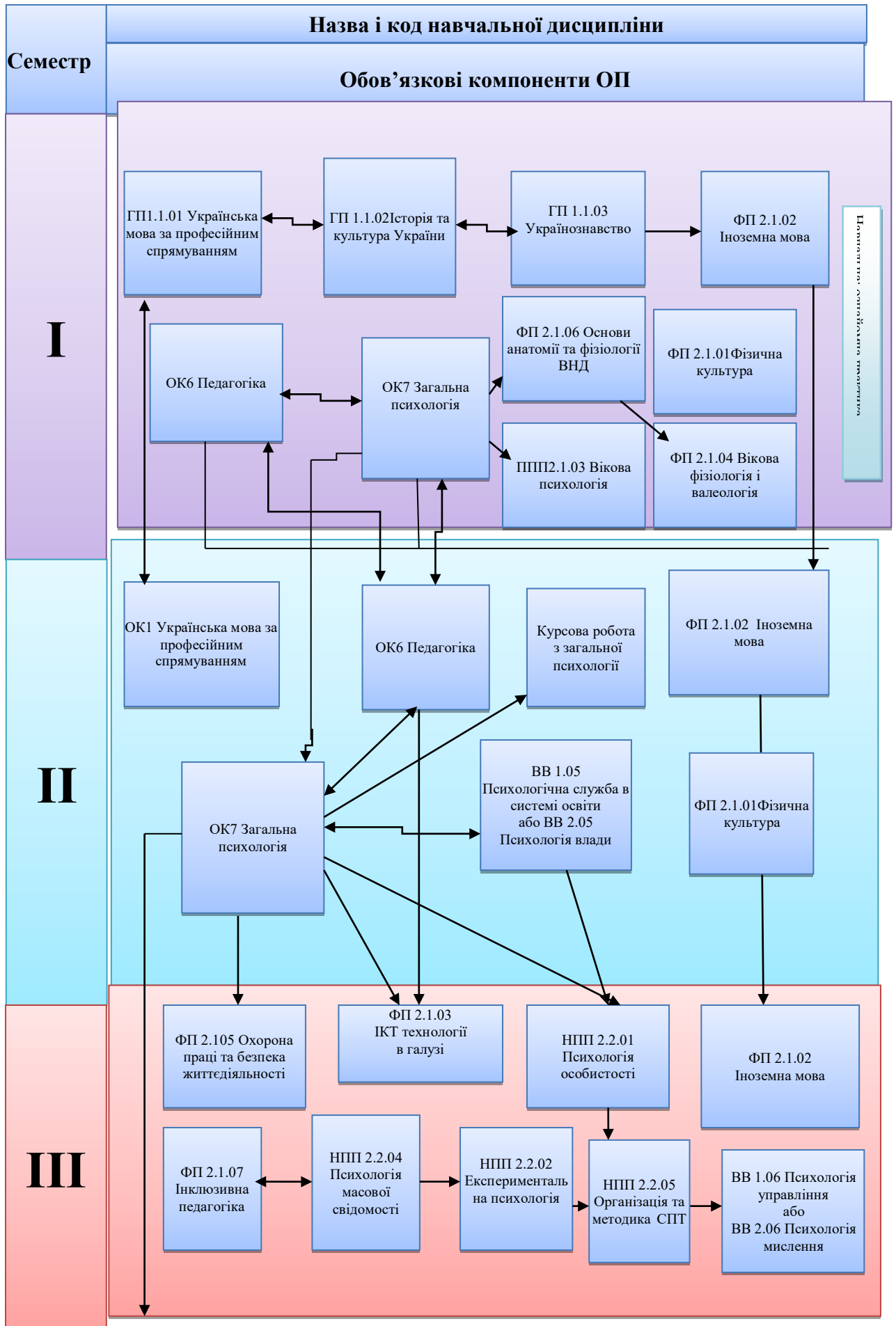
2.1. Перелік компонент ОП

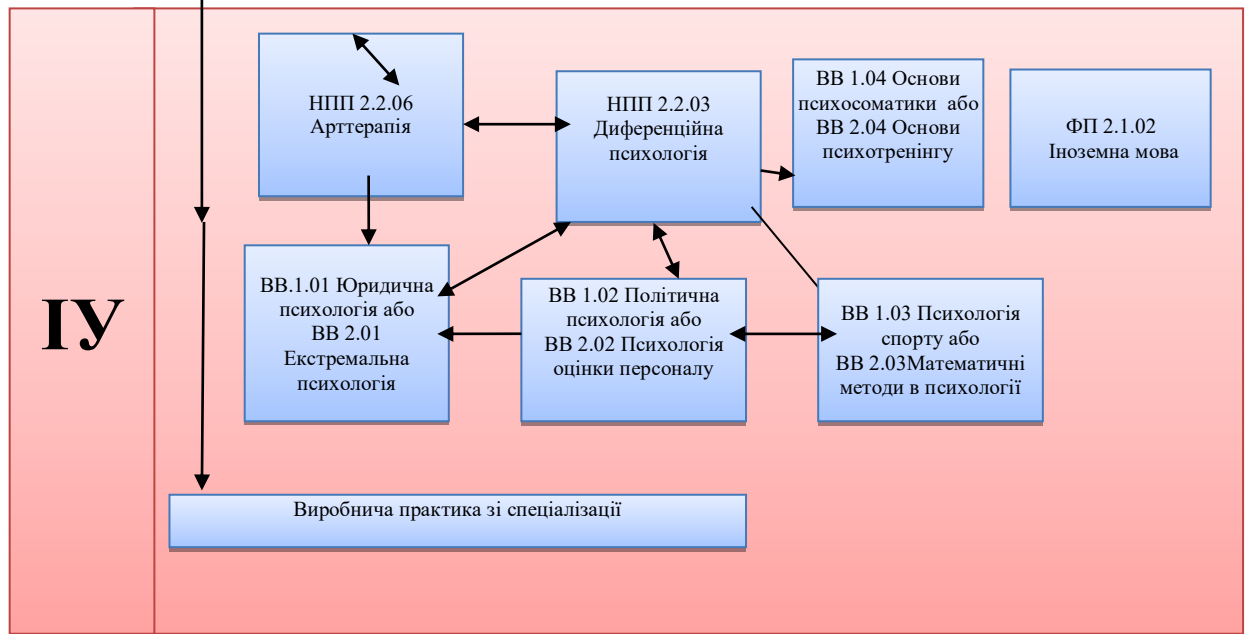
Термін навчання 1 рік 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
1.1	Гуманітарна підготовка		
ГП 1.1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ГП 1.1.02	Історія та культура України	4	екзамен
ГП 1.1.03	Українознавство	3	екзамен
1.2	Фундаментальна підготовка		
ФП 2.1.01	Фізичне виховання	4	залік
ФП 2.1.02	Іноземна мова	9	екзамен, залік
ФП 2.1.03	ІК технології в галузі	3	залік
ФП 2.1.04	Вікова фізіологія і валеологія	3	екзамен
ФП 2.1.05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ФП 2.1.06	Основи анатомії та фізіології нервової діяльності	3	залік
ФП 2.1.07	Інклюзивна педагогіка	3	залік
II Цикл професійної підготовки			
2.1 Психолого-педагогічна підготовка			
ППП 2.1.01	Педагогіка	5	екзамен
ППП 2.1.02	Загальна психологія	6	екзамен, залік, курсова робота
ППП	Вікова психологія	4	екзамен

2.1.03			
2.2 Науково-предметна підготовка			
НПП 2.2.01	Психологія особистості	4	екзамен
НПП 2.2.02	Експериментальна психологія	3	екзамен
НПП 2.2.03	Диференційна психологія	4	екзамен
НПП 2.2.04	Психологія масової свідомості	3	залік
НПП 2.2.05	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу	3	залік
НПП 2.2.06	Арт-терапія	3	залік
Вибіркові компоненти ОП			
	Вибірковий блок №1		
ВВ1.01	Юридична психологія	5	залік
ВВ1.02	Політична психологія	6	екзамен
ВВ1.03	Психологія спорту	4	залік
ВВ1.04	Основи психосоматики	5	екзамен
ВВ1.05	Психологічна служба в системі освіти	5	екзамен
ВВ1.06	Психологія управління	5	екзамен
	Вибірковий блок №2		
ВВ 2.01	Екстремальна психологія	5	залік
ВВ 2.02	Психологія оцінки персоналу	6	екзамен
ВВ 2.03	Математичні методи в психології	4	залік
ВВ 2.04	Основи психотренінгу	5	екзамен
ВВ 2.05	Психологія влади	5	екзамен
ВВ 2.06	Психологія мислення	5	екзамен
	Практична підготовка		
П.01	Навчальна: ознайомча практика	3	залік
П.02	Виробнича: практика зі спеціальності	9	екзамен
	Атестація	3	
Загальний обсяг вибірових компонент:		15 екзаменів, 15 заліків, 1 курсова робота	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

3. Структурно-логічна схема ОП





Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

	ГП1.1.01	ГП1.1.02	ГП1.1.03	ФП2.1.01	ФП2.1.02	ФП2.1.03	ФП2.1.04	ФП2.1.05	ФП2.1.06	ФП2.1.07	ППП2.1.01	ППП2.1.02	ППП2.1.03	НПП2.2.01	НПП2.2.02	НПП2.2.03	НПП2.2.04	НПП2.2.05	НПП2.2.06	ПО1	ПО2
ЗК1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+				+	+				+		+			+	+		+			
ЗК 4	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+							+	+	+		+		+	+	+	+		
ЗК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+	+		+	+		+					+	+	+	+	+	+		
ЗК 11	+																				
ЗК 12					+																
ЗК 13										+	+										
ФК 1												+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 2												+	+		+		+				
ФК 3												+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4												+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 5													+	+	+						+
ФК 6																					+
ФК 7												+			+						
ФК 8												+	+	+							
ФК 9												+						+			+
ФК 10														+	+	+	+	+		+	+
ФК 11													+		+	+	+	+		+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Психологія» зі спеціальності: 053 Психологія

	ГП1.1.01	ГП1.1.02	ГП1.1.03	ФП2.1.01	ФП2.1.02	ФП2.1.03	ФП2.1.04	ФП2.1.05	ФП2.1.06	ФП2.1.07	ППП2.1.01	ППП2.1.02	ППП2.1.03	НПП2.2.01	НПП2.2.02	НПП2.2.03	НПП2.2.04	НПП2.2.05	НПП2.2.06	ПО1	ПО2	
ПРН 1												+	+	+	+	+	+			+		
ПРН 2							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 5		+	+																			
ПРН 6												+		+	+	+						+
ПРН 7												+		+	+	+						+
ПРН 8											+	+	+	+	+	+			+			+
ПРН 9				+					+													
ПРН 10	+	+	+			+					+	+										
ПРН 11					+																	
ПРН 12																		+				+
ПРН 13	+	+									+	+									+	+
ПРН 14										+	+										+	+
ПРН 15									+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 16									+						+	+		+	+	+	+	+
ПРН 17													+								+	+
ПРН 18																					+	+
ПРН 19													+	+			+	+	+			+
ПРН 20												+			+	+					+	+
ПРН 21												+			+							+
ПРН 22												+	+	+		+	+					+
ПРН 23												+		+		+	+				+	+

